

Sono elencate le principali iniziative promosse dal CdS nell'AA 2017-18 in collaborazione con i servizi attivati dall'Ateneo, usufruibili anche dal corso di laurea in Medicina e Chirurgia per incrementarne l'offerta e l'attrattività. Tale documento è stato presentato ed approvato dal Consiglio di Corso di Laurea del 21 febbraio 2018.

In breve:

- Aggiornamento del Core Curriculum su consultazione con le Parti Sociali per adeguamento agli standard di formazione europea
- Acquisizione metodologia e rapporti relazionali con pazienti e parenti
- Revisione aggiornamento percorso professionalizzante primo e secondo triennio
- Preparazione laurea abilitante
- Aggiornamento curriculare: medicina di genere, cure palliative, terapia del dolore, ludopatia, medicina delle relazioni, bioetica
- Terza Missione: presenza del CdS sul territorio (presentazione gioco d'azzardo patologico nelle scuole, ambulatori di strada e medicina solidale, teatro patologico)
- Servizi e supporto dell'Ateneo al CdS: Open Day, Testa il Test, Sportello Salute
- Consorzi Intereuropei Universitari (UNICA, YERUN, GHLO, Maastricht)
- Facilitazioni agli studenti: corsi part-time, situazioni genitoriali, libretti ponte per studenti trans-gender, agevolazione tasse di iscrizione, alloggio CampusX, Centro Linguistico Ateneo (CLA) per studenti "in e out" percorso Erasmus-Overseas, mensa PTV, sportello salute per studenti fuori sede, counseling
- Visiting Professor

In estenso:

- **recupero competenze:**

Il CCL ha attivato due forme di recupero:

1) Coloro che vengono iscritti in ritardo, per scorrimento e/o riapertura delle graduatorie nazionali e ricorsi, possono frequentare a titolo gratuito nel secondo semestre i Corsi Singoli, duplicazione dei corsi di Fisica e Statistica e di Chimica e Propedeutica Biochimica, Biologia e genetica con lezioni pomeridiane per non sovrapporre la frequenza alle lezioni del secondo semestre. Vedi: Sito CCL; <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Sezioni dedicate ai Corsi Singoli ed orario Corsi Singoli.

- 2) Per gli immatricolati, sono organizzati incontri e corsi per il recupero dei concetti di base, in particolare per le discipline scientifiche del primo anno. Ad esempio: Vedi CORSO DI RECUPERO FISICA MEDICA AA 17-18. **Sul sito del CdL:** <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Sezione **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

- **sportello tutoraggio:**

- è stato attivato lo "Sportello Tutoraggio, i rappresentanti incontrano gli studenti". Le osservazioni di tali riunioni, documentate da una relazione scritta dei rappresentanti degli studenti, sono presentate alla Commissione Didattica ed ai Consigli di Corso di Laurea. Per attività di orientamento in itinere (tra le quali sportello tutoraggio: i rappresentanti incontrano gli studenti.): Vedi ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Sezione **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

-
- **didattica innovativa:**
- è attivo un servizio gestito dalla Biblioteca di Medicina che mette a disposizione per i docenti interessanti e per tutti gli studenti un ausilio visivo innovativo per lezioni frontali e per favorire l'esperienza didattica personalizzata usufruibile da diverse discipline (Flipped classroom). Inoltre, [è in fase di pubblicazione sui siti web dell'Ateneo video delle lezioni frontali disponibili prima dello svolgimento dei corsi per favorire l'apprendimento personalizzato dello student.](#) Vedi :
 - *Anatomy Apps from Visible Body*
<http://dlibrary.uniroma2.it/contents/BancaDatiInfo.aspx?idArea=6&idBancaDati=1162>
- **percorso professionalizzante primo e secondo triennio:**
 nei percorsi di medicina pratica, gli obiettivi da raggiungere sono verificati dai singoli tutor ed espressi in un voto o giudizio al termine della frequenza dei corsi dedicati o dei reparti. Il percorso professionalizzante prevede una valutazione finale tramite esame con voto e non idoneità dell'attività svolta nel primo triennio (Medicina Pratica 3) e nel secondo triennio (Medicina Pratica 6)

adeguatezza per il raggiungimento dei risultati di apprendimento:

Per approfondire le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, dalla fase progettuale sono in essere consultazioni con le parti sociali, nel rispetto delle linee guida del core curriculum deliberato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia (vedi <http://presidenti-medicina.it/db/>) e condiviso con l'Ordine dei Medici

La verifica dell'adeguatezza è monitorata e discussa nelle Commissioni competenti (Commissione Assicurazione Qualità e Commissione Didattica). Le eventuali modifiche delle modalità di esame sono deliberate dal CCL, riportate sulle schede didattiche e rese operative nel rispetto dei tempi di comunicazione e di applicazione. La Commissione Assicurazione Qualità del CdS valuta, inoltre, l'acquisizione delle conoscenze in relazione agli obiettivi del curriculum formativo anche attraverso la valutazione dei risultati del Progress Test. Vedi PROGRESS TEST. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Sezione ORGANIZZAZIONE DEL CORSO.

Per il raggiungimento di un percorso professionalizzante ottimale, uno dei principali parametri preso in considerazione è il rapporto tutor/studenti presenti nei reparti. In tal senso, il CCL coinvolge un elevato numero di personale docente dedicato a ciascun percorso di Medicina Pratica (offerta professionalizzante presente dal primo al sesto anno: MED PRA da 1 a 6). Prima dell'immissione di studenti oltre il numero programmato per ricorsi al TAR e Consiglio di Stato, si era raggiunto, in particolare per il sesto anno, un rapporto ottimale di un tutor ogni 2/3 studenti. Il CdS con la Commissione Didattica ha comunque elaborato i necessari correttivi nel tentativo di ristabilire un rapporto soddisfacente, coinvolgendo anche strutture convenzionate con il CdS ad es. Bambino Gesù, Ospedale Pertini, Policlinico Casilino e gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale

qualità della didattica:

la Commissione Assicurazione della Qualità del CdS, oltre all'analisi dei dati forniti dagli organi di ateneo e dalle agenzie nazionali, ha elaborato con i rappresentanti degli studenti, le schede anonime di valutazione interne del CdS, per la valutazione qualitativa dei singoli insegnamenti dove, con le domande a risposta multipla, sono riportati anche i commenti personali degli studenti su positività, criticità, proposte. I risultati sono discussi con i docenti delle singole discipline.

- Per il raggiungimento di un percorso professionalizzante ottimale, uno dei principali parametri preso in considerazione è il rapporto tutor/studenti presenti nei reparti. In tal senso, il CCL coinvolge un elevato numero di personale docente dedicato a ciascun percorso di Medicina Pratica (offerta professionalizzante presente dal primo al sesto anno: MED PRA da 1 a 6). Prima dell'immissione di studenti oltre il numero programmato per ricorsi al TAR e Consiglio di Stato, si era raggiunto, in particolare per il sesto anno, un rapporto ottimale di un tutor ogni 2/3 studenti. Il CdS con la Commissione Didattica ha comunque elaborato i necessari correttivi nel tentativo di ristabilire un rapporto soddisfacente, coinvolgendo anche strutture convenzionate con il CdS ad es. Bambino Gesù, Ospedale Pertini, Policlinico Casilino e gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale

Per potenziare l'attività professionalizzante svolta presso l'ambulatorio di Medicina solidale di Tor Vergata, è in corso di stipula una convenzione con la Santa Sede per la frequenza degli studenti di Medicina degli ambulatori di strada presenti sul territorio.

- predisposizione di azioni per l'eventuale avvio della laurea abilitante

il consiglio ha iniziato una serie di colloqui preliminari con ASL e medici di base del territorio. In data 18 dicembre è stato organizzato un incontro con il Preside ed i rappresentanti dei Medici di Medicina Generale per organizzare un percorso professionalizzante che veda coinvolti gli ambulatori dei MMG presenti sul territorio. I risultati e le proposte di tale riunione sono state presentate ed approvate nel CCLM del 17 gennaio 2018. In particolare, sono stati individuati degli ambulatori per iniziare un nuovo percorso professionalizzante a partire dal secondo semestre 2018 a completamento dei percorsi di Medicina Pratica ed in previsione della prossima istituzione della laurea professionalizzante. Sito

CCL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia> Sezione CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA: estratto verbale del 17/1/2018

- aggiornamento delle attività a scelta dello studente:

medicina di genere, cure palliative, terapia del dolore, ludopatia, medicina delle relazioni, bioetica.

Vedi ATTIVITA' DIDATTICA ASSISTITA, Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>.

- **facilitazioni agli studenti:**

corsi part-time, situazioni genitoriali, libretti ponte per studenti trans-gender, agevolazione tasse di iscrizione per studenti meritevoli, per studenti fuori regione, terremotati, stranieri, studenti part time, studenti lavoratori, alloggio CampusX, Centro Linguistico Ateneo (CLA) per studenti “in e out” percorso Erasmus-Overseas, mensa PTV, sportello salute per studenti fuori sede, counseling, applicazione MED&CHIR.

Il CdS riceve segnalazioni di studenti con situazioni ed esigenze specifiche dal CARIS – servizio disabilità, responsabile: Prof Medaglia della nostra Università e delibera per le iniziative di supporto necessarie. In particolare con l’apporto dell’Ateneo:

La rete YERUN (Young European Research University Network) che aggrega eccellenti Università europee con meno di 50 anni (YERUN) al fine di facilitare la cooperazione nelle aree della ricerca scientifica, della didattica e dei servizi.

- Maastricht e “Tor Vergata”: atenei al lavoro, insieme

- Unica (Network of Universities from the Capitals of Europe)

- Global Health Learning Opportunities (GHLO®) rete presente in oltre 100 istituti sparsi in più di 39 paesi con oltre 1.500 studenti in medicina che valorizza il dialogo, scambia idee e buone pratiche mediche.

- **Terza Missione:**

presenza del CdS sul territorio: prevenzione contro il gioco d’azzardo patologico incontri nelle scuole, ambulatori di strada e medicina solidale, teatro patologico. In particolare:

Il CdS di Medicina partecipa alla Terza Missione:

1. sono in corso di definizione accordi con le scuole superiori per presentare il problema della Ludopatia e Gioco di Azzardo Patologico, iniziativa nata dal corso di ludopatia come offerta didattica del CdS

2. Ambulatori di Medicina di strada: come sviluppo del percorso professionalizzante della Medicina Solidale sono in corso accordi con la Santa Sede che metterà a disposizione una rete di ambulatori di strada, che si rivolgono alle fragilità presenti sul territorio, che potranno essere frequentati dai nostri studenti e neo laureati nell’ambito delle problematiche della Medicina delle Migrazioni.

• **azioni volte al miglioramento continuo:**

il CCLM ha intensificato i contatti con gli interlocutori esterni per approfondire le conoscenze ed accrescere le opportunità per i nostri studenti e neolaureati in Italia e in Europa. In particolare, sono stati organizzati incontri con:

-I Medici di Medicina Generale

-I Responsabili dei Dottorati di Ricerca

-Istituzioni europee per percorsi post laurea:
<http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>

- incontri presso la facoltà: gli studenti di medicina incontrano il mondo del lavoro:
 - il medico di medicina generale: dal medico della mutua al medico di famiglia. Quale ruolo nel prossimo futuro? Mercoledì 25 Ottobre 2017
 - il dottorato di ricerca: un'opportunità italiana ed europea Mercoledì 8 novembre 2017
 - Cambridge meets Tor Vergata 13th of December
- incontri programmati
 - L'ordine dei Medici di Roma: aprile 2018
 - Direttori delle Scuole di Specializzazione: maggio 2018
 - Medici Militari e la Medicina dei disastri, delle migrazioni e delle maxi emergenze: maggio 2018

medicina di genere, medicina sociale : sono citati

-Gli interventi necessari per la revisione dei percorsi formativi sia didattici che professionalizzanti sono discussi nella varie commissioni dedicate (Commissione Didattica e Professionalizzante, Commissione Assicurazione Qualità del CdS). Il Consiglio di Corso di Laurea delibera l'attuazione delle proposte delle Commissioni.

Vedi ORGANI E SERVIZI: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Sezione ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

-Per adeguare l'offerta formativa alle conoscenze più avanzate, oltre l'annuale revisione dei programmi, il CdS ha istituito l'Attività Didattica Assistita (ADA): offerta programmata di seminari nazionali ed internazionali, corsi e percorsi personalizzati di laboratorio e di reparto, incontri con i docenti, partecipazione a meeting e congressi, incontri con le parti sociali, corsi di approfondimento specifici ed interfacoltà. Sono un esempio in tal senso le varie proposte per la Medicina di Genere, sui Vaccini e nuove schedule vaccinali, i corsi di Bioetica Medica e di Medicina delle Relazioni, i farmaci equivalenti, i corsi in collaborazione con la Facoltà di Giurisprudenza sulla Ludopatia e il gioco d'azzardo patologico e sugli intrecci penali e la professione medica, sull'integrazione sociale e la terza missione dell'Università, la Medicina della maxi emergenze, terrorismo e disastri. La partecipazione a tali attività permette agli studenti di maturare ore e crediti per l'attività a scelta dello studente e per il proprio curriculum professionale. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Vedi ATTIVITA' DIDATTICA ASSISTITA. Offerte didattiche dedicate.

- Importanti revisioni del percorso formativo su proposta degli studenti sono state apportate a diversi corsi dove le lezioni frontali sono state o completamente sostituite da un percorso teorico-pratico o le lezioni frontali sono affiancate a percorsi di medicina pratica e frequenza di reparti e/o ambulatori e laboratori di ricerca. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Vedi SCHEDE DIDATTICHE e in particolare SCHEDA DIDATTICA DEL C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE.
- In ottemperanza all'articolo 8 della Legge 38 "Disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore" G.U. n. 65 del 19 marzo 2010 e su

indicazione della Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea, già per l'A.A. 17-18 è stato attivato l'insegnamento sull'accesso alle cure palliative, la terapia del dolore e la medicina di genere. Tale offerta sarà integrata e potenziata per l'A.A. 2018-2019. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Vedi SCHEDE DIDATTICHE e in particolare, PER TERAPIA DEL DOLORE: SCHEDE DIDATTICHE DEL C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE. PER CURE PALLIATIVE: SCHEDE DIDATTICHE DEL C.I. DI MEDICINA INTERNA. PER MEDICINA DI GENERE: SCHEDE DIDATTICHE DEL C.I. DI PSICHIATRIA, FARMACOLOGIA E MEDICINA INTERNA. Sono organizzati anche seminari ed incontri dedicati. Vedi ad es. offerta n. 33 e 43 per la Medicina di Genere. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Sezione Attività Didattica Assistita.

- Nel rispetto del Documento di Valutazione dei Rischi (art. 18 del D.Lgs. 81/08 e s.m.i.), gli studenti sono equiparati ai lavoratori. Nel caso di esposizione ad attività professionalizzanti (frequenza laboratori, frequenza reparti etc.) che comportino rischi per la salute (esposizione ad agenti chimici o biologici) vigono le stesse cautele applicate per i lavoratori (obblighi formativi sui rischi, attività di sorveglianza sanitaria). In tal senso, il Cds ha da tre anni organizzato il corso sui rischi biologici organizzato dalla Medicina del Lavoro, resp. Prof. Magrini, obbligatorio con la visita medica per l'accesso ai laboratori e reparti del PTV. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Vedi CORSO SUI RISCHI BIOLOGICI, VISITA MEDICA E PERMESSO FREQUENZA PTV. Sezione ORGANIZZAZIONE DEL CORSO.
- Il corso interfacoltà dedicato alla Ludopatia e Gioco di Azzardo Patologico ha generato la creazione di un gruppo di studio e di ricerca che vede coinvolti docenti di giurisprudenza, di psichiatria, neurologia, farmacologia, diagnostica per immagini e patologia generale e statistica. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Sezione ATTIVITA' DIDATTICA ASSISTITA: offerta n. 11 e Sezione CONSIGLIO CORSO DI LAUREA, estratto verbale del 7/12/2017
- E' elaborato un documento, aggiornato ogni anno, che raccoglie le norme e gli avvisi di carattere amministrativo per aiutare ed accompagnare gli studenti nel loro percorso di studio. Sul sito del CdL: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-lauree-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>. Vedi NOTE TECNICHE. Sezione ORGANIZZAZIONE DEL CORSO.