

# C.I. NEUROPSICHIATRIA

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Codice insegnamento:</b>	8056130
<b>Metodo di valutazione:</b>	votazione
<b>Tipologia insegnamento:</b>	corso integrato
<b>Articolazione in moduli/insegnamenti:</b>	sì
<b>Numero moduli/insegnamenti:</b>	3
<b>Numero crediti formativi totali:</b>	4

## Docenti Responsabili:

ANTONIO PISANI (Professore associato)
MANLIO CAPORALI (Ricercatore)
CATERINA CERMINARA (Professore a contratto)

## Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Neurologia	MED/26	2
Psichiatria	MED/26	1
Neuropsichiatria Infantile	M-PSI/04	1

## Impegno orario:

<b>Ore di studio personale:</b>	0
<b>Ore in aula:</b>	55
<b>Ore di laboratorio:</b>	0
<b>Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):</b>	45

## INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>PSICHIATRIA</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta, prova orale

<b>Programma:</b>
Disturbi schizofrenici e disturbi deliranti; disturbi d'ansia e disturbo ossessivo compulsivo; disturbi depressivi e disturbi bipolari; disturbi somatoformi; disturbi di personalità.
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>
Conoscenza di base dei disturbi psichiatrici, le loro comorbidità e contatti con le varie patologie somatiche generali e specifiche della disciplina podologica, con accenni di trattamento terapeutico su un piano multidisciplinare.
<b>Testi di riferimento:</b>
Siracusano ed altri, Manuale di Psichiatria, ed. 2007.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Primo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova orale
<b>Programma:</b>	
Epilessia dell'età evolutiva. Disturbi pervasivi dell'età dello sviluppo. Sonno e disturbi del sonno. Disturbi d'ansia. Paralisi cerebrali infantili. Disturbi parossistici non epilettici.	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Conoscenza delle patologie di interesse neuropsichiatrico infantile.	
<b>Testi di riferimento:</b>	
Neuropsichiatria infantile. Autore: P. Benedetti.	

<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Primo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>NEUROLOGIA</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata, via Montpellier 1, Roma
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova orale
<b>Programma:</b>	
	Malattie cerebrovascolari, malattie neurodegenerative, disturbi del movimento, neuropatie periferiche, miopatie.
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
	Verifiche intermedie, colloquio.
<b>Testi di riferimento:</b>	
	Adams, Victor. Principi di Neurologia.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>	
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>	
	Primo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>	
<b>Calendario delle prove di esame:</b>	

# C.I.MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Codice insegnamento:</b>	8056131
<b>Metodo di valutazione:</b>	votazione
<b>Tipologia insegnamento:</b>	corso integrato
<b>Articolazione in moduli/insegnamenti:</b>	sì
<b>Numero moduli/insegnamenti:</b>	2
<b>Numero crediti formativi totali:</b>	4

## Docenti Responsabili:

SALVATORE CASSARINO (Ricercatore)
-----------------------------------

## Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Terapia Fisica	MED/34	2
Riabilitazione	MED/34	2

## Impegno orario:

<b>Ore di studio personale:</b>	0
<b>Ore in aula:</b>	50
<b>Ore di laboratorio:</b>	0
<b>Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):</b>	50

## INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>RIABILITAZIONE</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta
<b>Programma:</b>	

1) Fondamentali della medicina fisica riabilitativa 2) cenni storici 3) disabilità ortopediche-reumatiche 4) disabilità neurologiche 5) il piede ed il sistema tonico posturale 6) le cadute dell'anziano 7) figure professionali 8) approcci non convenzionali
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>
Buona conoscenza degli argomenti del programma
<b>Testi di riferimento:</b>
Villeneuve: Piede, equilibrio e postura.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Primo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>TERAPIA FISICA</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta
<b>Programma:</b>	
1) Fondamentali della medicina fisica riabilitativa 2) cenni storici 3) disabilità ortopediche-reumatiche 4) disabilità neurologiche 5) il piede ed il sistema tonico posturale 6) le cadute dell'anziano 7) figure professionali 8) approcci non convenzionali	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Buona conoscenza degli argomenti del programma	
<b>Testi di riferimento:</b>	
Villeneuve: Piede, equilibrio e postura.	
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>	

<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Primo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

# C.I. BIOINGEGNERIA

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Codice insegnamento:</b>	8056132
<b>Metodo di valutazione:</b>	votazione
<b>Tipologia insegnamento:</b>	corso integrato
<b>Articolazione in moduli/insegnamenti:</b>	sì
<b>Numero moduli/insegnamenti:</b>	2
<b>Numero crediti formativi totali:</b>	2

## Docenti Responsabili:

CLAUDIA GIACOMOZZI (Professore a contratto)
---

## Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Elementi di Bioingegneria	ING-INF/05	1
Scienze e Tecnologia dei Materiali	ING-INF/05	1

## Impegno orario:

<b>Ore di studio personale:</b>	0
<b>Ore in aula:</b>	40
<b>Ore di laboratorio:</b>	0
<b>Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):</b>	10

## INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>ELEMENTI DI BIOINGEGNERIA</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta completata da colloquio orale; possibilità di esoneri nel corso delle lezioni
<b>Programma:</b>	
Concetti generali di Bioingegneria, Biomeccanica, Analisi del Movimento, Modelli Biomeccanici, Approccio bioingegneristico.	

Concetti di Osservazione e Quantificazione nell'ambito dell'Analisi del Movimento Umano. Classi di variabili per la descrizione del movimento. Introduzione ai concetti di Misura ed Errori di misura. Introduzione ai concetti di Setup sperimentale, Protocollo di misura, Parametri da analizzare.

Il Corpo Rigido. Rotazioni e Traslazioni del corpo rigido. Forze agenti su un corpo rigido. Equilibrio di un corpo rigido.

Esempio di applicazione dello schema di corpo rigido libero. Stima delle forze muscolari.

Caratteristiche cinematiche e dinamiche del Passo.

Misura e stima. Trasduttori e sensori. Calibrazione. Modelli e curve di calibrazione. Esempi svolti di calibrazione di un dinamometro. Caratteristiche degli strumenti di misura. Esempi svolti di stima di grandezze mediante misure di grandezze correlate.

Misura delle forze esterne. Fisica e principi di funzionamento di trasduttori di forza e di pressione. Esempi applicativi di misura di forze esterne. Strumenti per la caratterizzazione di organi di moto. Esempi di strumentazione ed applicazioni "dedicate".

Cenni a tecniche di misura e strumentazione per Elettromiografia di Superficie. Dettagli sulle caratteristiche tecniche fornite dai produttori di strumenti tipici dell'analisi del movimento umano. Concetti di Misure Desiderate, Misure Possibili, Controllo dell'ambiente di misura. Concetti di Standardizzazione del disegno sperimentale, Ripetibilità, Trasportabilità, Minimizzazione degli errori sperimentali metodologici e umani.

La valutazione biomeccanica nella pratica clinica. Esempi applicativi di possibili problemi da investigare e di possibili soluzioni valutative, con particolare riguardo alla biomeccanica dell'arto inferiore. Esempi applicativi in ambito diabetico.

**Risultati di apprendimento previsti:**

Conoscenze di base delle metodologie e degli strumenti tipici dell'approccio bioingegneristico, con specifica applicazione nell'ambito della biomeccanica dell'apparato locomotore.

**Testi di riferimento:**

Appunti del docente. Eventuali testi consigliati (ma non obbligatori): Il Piede Diabetico: Fisiopatologia, Clinica e Terapia, Ed. L. Uccioli, LTU editore, Pisa (2008), ISBN: 978-88-89548-66-0

**Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:**

**Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:**

Primo semestre

**Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):**



<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>SCIENZE E TECNICHE DEI MATERIALI</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni.
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta completata da colloquio orale; possibilità di esoneri nel corso delle lezioni
<b>Programma:</b>	<p>Terminologia: Biomateriale; Biocompatibilità; Trombogenicità; Biodegradazione; Bioassorbimento; Dispositivo medico; Organo artificiale; Protesi; Bioprotesi; Dispositivo per cutaneo; Impianto; Graft; Trapianto (Auto-, Allo-, Xeno-trapianto). Classificazione di biomateriali (rispetto a sorgente, durata, tessuti, discipline mediche)</p> <p>Meccanica dei materiali biologici. Definizione di meccanica del corpo rigido, dei solidi e dei materiali. Costituenti dei materiali biologici. Proprietà meccaniche dei materiali biologici. Meccanica dei tessuti molli. Meccanica dei tessuti ossei.</p> <p>Classificazioni dei biomateriali. Proprietà dei biomateriali: proprietà termiche; proprietà elettriche; proprietà ottiche; assorbimento dei raggi X; densità e porosità; proprietà acustiche e ultrasoniche; proprietà di diffusione; risposta ai campi elettromagnetici; proprietà meccaniche (sollecitazione statica; rottura statica e dinamica; viscoelasticità; durezza e resilienza; attrito e usura)</p> <p>Cenni sulle tecniche di sterilizzazione dei biomateriali.</p> <p>Cenni sulle applicazioni in ambito di protesica articolare, con specifici riferimenti all'impianto totale o parziale dell'anca.</p> <p>Cenni alla Legislazione e Normativa Europea in materia di dispositivi medici e di biomateriali.</p>
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
	Conoscenze di base delle principali caratteristiche meccaniche e chimico-fisiche dei materiali biologici e dei principali biomateriali utilizzati in ambito ortesico e protesico. Conoscenza di base della relativa normativa internazionale. Applicazioni a due ambiti specifici: protesica articolare; ortesi plantari.
<b>Testi di riferimento:</b>	
	Appunti del docente

**Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:**

**Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:**

Primo semestre

**Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):**

**Calendario delle prove di esame:**

# C.I. MANAGEMENT SANITARIO

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Codice insegnamento:</b>	8056134
<b>Metodo di valutazione:</b>	votazione
<b>Tipologia insegnamento:</b>	corso integrato
<b>Articolazione in moduli/insegnamenti:</b>	sì
<b>Numero moduli/insegnamenti:</b>	6
<b>Numero crediti formativi totali:</b>	6

## Docenti Responsabili:

ARMANDO MUZZI (Professore a contratto)
NATALIA BUZZI (Professore a contratto)
ANDREA MAGRINI (Professore associato)
GIUSEPPE CANANZI (Professore a contratto)
LAURA FIORAVANTI (Professore a contratto)

## Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Programmazione Org. Serv. Sanitari	MED/42	1
Medicina Preventiva e Riabilitazione Sociale	MED/34	1
Medicina del Lavoro	MED/44	1
Economia Sanitaria	SECS-P/07	1
Organizzazione Aziendale	SECS-P/10	1
Management Sanitario in Podologia	SECS-P/07	1

## Impegno orario:

<b>Ore di studio personale:</b>	0
<b>Ore in aula:</b>	120
<b>Ore di laboratorio:</b>	0
<b>Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):</b>	30

## INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>MANAGEMENT SANITARIO IN PODOLOGIA</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata

<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova Orale
<b>Programma:</b>	
INTRODUZIONE - GENERALITA' - LA RESPONSABILITA' INDIVIDUALE E D'EQUIPE DEGLI OPERATORI SANITARI PODOLOGI - LA RESPONSABILITA' CIVILE (contrattuale ed extracontrattuale) LA RESPONSABILITA' PENALE - IL PODOLOGO QUALE PROFESSIONISTA DELL'AREA SANITARIA (adempimenti e responsabilità) - DISPOSIZIONI LEGISLATIVE IN MATERIA DI PROFESSIONI SANITARIE (adempimenti e responsabilità) PROFILO PROFESSIONALE DEL PODOLOGO (trattamento diretto - su prescrizione medica - assistenza - prevenzione - cura - riabilitazione - assistenza ed invio ad altri professionisti e collaborazione) PROFILO ASSICURATIVO (obblighi e necessità).	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Buona conoscenza degli argomenti del programma.	
<b>Testi di riferimento:</b>	
Dispense del docente.	
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>	
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>	
Secondo semestre	
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>	
<b>Calendario delle prove di esame:</b>	

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata - Facoltà di Medicina
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta

<b>Programma:</b>
Le lezioni si propongono di analizzare il concetto di “indicatore” nell’ambito della sanità con particolare riferimento alle modalità di scelta e di interpretazione correlate all’utilizzo finale. La parte generale viene supportata dai successivi esempi, ognuno scelto come approfondimento rappresentativo di tre delle aree di principale interesse per la materia in oggetto: il contesto demografico per la popolazione assistita, la mortalità per l’epidemiologia e lo stato di salute, l’attività ospedaliera per i servizi sanitari. Le lezioni sono strutturate come segue: Introduzione [Dati, indici e indicatori. Modelli di indicatori e loro utilizzo: standard, benchmark, posizionamento competitivo. Esempi di modelli: Health for All ed ERA.]; Esempio 1 – Assistiti: il contesto demografico [Popolazione e indicatori demografici. Piramidi delle età. Differenze territoriali.]; Esempio 2 – Epidemiologia: la mortalità [Mortalità generale, per causa, età e genere. Curve di Lexis. Standardizzazione.]; Esempio 3 – I servizi: l’ospedalizzazione [Indicatori di attività ospedaliera. SDO e DRG. Personale e carichi di lavoro (cenni).]
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>
Conoscenza di base della programmazione e organizzazione dei servizi sanitari
<b>Testi di riferimento:</b>
Dispense del docente; Estratti da "ERA - Epidemiologia e Ricerca Applicata" (varie edizioni); Estratto da "Sistema sanitario e salute della popolazione" (Istat).
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d’esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Secondo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>ECONOMIA SANITARIA</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta
<b>Programma:</b>	

<p>1. Introduzione all'Economia sanitaria 1.1 L'Economia classica 1.2 L'Economia keynesiana 1.3 L'Economia della concertazione</p> <p>2. Il sistema pubblico di tutela della salute in Italia 2.1 Finanziamento del sistema sanitario italiano 2.2 Spese del sistema sanitario italiano</p> <p>3. Cenni di microeconomia 3.1 Efficacia ed efficienza 3.2 Processo produttivo e risultati</p> <p>4. Indicatori e modelli di indicatori</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti:</b></p>
<p>Al discente viene richiesto di padroneggiare alcuni concetti economici di base al fine di acquisire dimestichezza con le materie a carattere economico con cui dovrà confrontarsi concretamente nel corso della professione. Principale obiettivo della docenza è di rendere comprensibili le analisi di costo e di outcome dei servizi e la gestione responsabile delle risorse economiche assegnate.</p>
<p><b>Testi di riferimento:</b></p>
<p>Dispense fornite dal docente.</p>
<p><b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b></p>
<p><b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b></p>
<p>Secondo semestre</p>
<p><b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b></p>
<p><b>Calendario delle prove di esame:</b></p>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta
<b>Programma:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni introduttivi all'organizzazione aziendale</li> <li>• Lo scenario nazionale dell'organizzazione sanitaria: Escursus normativo.</li> <li>• Organizzazione dell'assistenza sanitaria ed infermieristica.</li> <li>• Meccanismi operativi aziendali: sistemi di pianificazione e di gestione.</li> </ul>
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	

Conoscenza dei principi generali dell'organizzazione aziendale
<b>Testi di riferimento:</b>
Dispense del docente.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Secondo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Organizzazione della didattica:</b>	LEZIONI FRONTALI
<b>Modalità di frequenza:</b>	OBBLIGATORIA
<b>Metodi di valutazione:</b>	PROVA ORALE
<b>Programma:</b>	
<p>Concetti introduttivi sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro          La legislazione vigente          I rischi lavorativi negli ambienti ospedalieri          Il rischio chimico (gas anestetici, disinfettanti)          Dermopatie professionali (allergia da lattice)          Movimentazione manuale dei carichi          Il rischio biologico (HCV, HBV, HIV, tubercolosi, vaccinazioni)          La radioprotezione (radiazioni ionizzanti)          Le patologie correlate all'organizzazione del lavoro (stress, mobbing)</p>	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Conoscenza dei principi generali della medicina del lavoro.	
<b>Testi di riferimento:</b>	
Manuale di Medicina del Lavoro - Autore: Gabriele Campurra - editore IPSOA, Anno: 2008	

<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Secondo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	PROVA ORALE
<b>Programma:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• il paradigma della medicina;</li> <li>• empirismo e realismo: - un problema filosofico;</li> <li>• due tendenze opposte nel pensiero medico;</li> <li>• il modello meccanico;</li> <li>• la causalità in medicina;</li> <li>• la classificazione delle malattie: uno strumento indispensabile;</li> <li>• probabilità e credenza;</li> <li>• medicina e sociologia;</li> <li>• l'etica medica come disciplina filosofica;</li> <li>• la dimensione etica delle decisioni mediche;</li> <li>• mente e corpo;</li> <li>• genesi della medicina scientifica;</li> <li>• la medicina sperimentale di Claude Bernard;</li> <li>• la crisi del paradigma anatomo-patologico;</li> <li>• storia ed evoluzione del concetto di metodo scientifico.</li> </ul>	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Buona conoscenza degli argomenti del programma.	
<b>Testi di riferimento:</b>	
a cura di Gian Carlo Mancini, "La scienza della vita. Temi e problemi dell'arte medica", Aracne ed.	



a cura di Gian Carlo Mancini, "La Medicina nell'Arte e l'Arte nella Medicina", Azimut ed.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Secondo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>MEDICINA PREVENTIVA E RIAB. SOCIALE</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova scritta, seguita eventualmente da prova orale
<b>Programma:</b>	
Basi epidemiologiche della Medicina preventiva (fattori di rischio e determinanti); prevenzione collettiva ed individuale; promozione della salute; storia naturale delle malattie; prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Normativa nazionale e regionale relativa alla Medicina preventiva.	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Conoscenza delle motivazioni per il ricorso alla Medicina preventiva e modalità di esecuzione.	
<b>Testi di riferimento:</b>	
Muzzi A, Panà A, Alvaro R. <i>Prevenzione</i> . Medicina Pratica Progressi, UTET scienze mediche editore, Torino 2008, vol 1, 97-212	
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>	
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>	
Secondo semestre	
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>	

**Calendario delle prove di esame:**

# C.I. DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA ETICA E BIOETICA APPLICATA

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Codice insegnamento:</b>	8056135
<b>Metodo di valutazione:</b>	votazione
<b>Tipologia insegnamento:</b>	corso integrato
<b>Articolazione in moduli/insegnamenti:</b>	sì
<b>Numero moduli/insegnamenti:</b>	4
<b>Numero crediti formativi totali:</b>	4

## Docenti Responsabili:

GIANCARLO MANCINI (Ricercatore)
LUIGI MARSELLA (Professore associato)
ROBERTA BRICCA (Professore a contratto)

## Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Storia della medicina	MED/45	1
Medicina Legale	MED/43	1
Diritto del Lavoro	IUS/07	1
Bioetica	MED/43	1

## Impegno orario:

<b>Ore di studio personale:</b>	0
<b>Ore in aula:</b>	70
<b>Ore di laboratorio:</b>	0
<b>Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):</b>	30

## INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

<b>Denominazione attività formativa:</b>	BIOETICA
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata

<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova orale
<b>Programma:</b>	
TRAPIANTI D'ORGANO, EUTANASIA, PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA, INTERRUZIONE VOLONTARIA DELLA GRAVIDANZA.	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Buona conoscenza degli argomenti del programma.	
<b>Testi di riferimento:</b>	
BIOETICA E NURSING - SANDRO SPINSANTI. DISPENSE FORNITE DAL DOCENTE.	
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>	
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>	
SECONDO SEMESTRE	
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>	
<b>Calendario delle prove di esame:</b>	

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	UNIVERSITA' DI ROMA TOR VERGATA
<b>Organizzazione della didattica:</b>	LEZIONI FRONTALI
<b>Modalità di frequenza:</b>	OBBLIGATORIA
<b>Metodi di valutazione:</b>	PROVA ORALE
<b>Programma:</b>	
LE FONTI DEL DIRITTO, IL CONTRATTO DI LAVORO E SUE CARATTERISTICHE, IL CONTRATTO COLLETTIVO, I VARI TIPI DI CONTRATTO, DIRITTO DI SCIOPERO, DIRITTI E DOVERI DEL PRESTATORE DI LAVORO E DEL DATORE DI LAVORO, IL MERCATO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA, DIMISSIONI E LICENZIAMENTO, LEGGE N. 626.	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	

Buona conoscenza degli argomenti del programma.
<b>Testi di riferimento:</b>
Compendio di Diritto del lavoro - Edizioni Simone.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Secondo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>MEDICINA LEGALE</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova orale
<b>Programma:</b>	
<p>Elementi fondamentali del diritto: Definizione di diritto – il sistema del Diritto Pubblico e Privato Atti normativi: legge, decreto legge, decreto legislativo, decreto delegato, legislazione regionale, regolamenti, consuetudine. Efficacia e promulgazione degli atti normativi. Il reato, gli elementi fondamentali del reato, la pena (nel Diritto Penale). Concetti generali sulle obbligazioni: i danni alla persona e il suo risarcimento (in sede Civile). Il sistema giudiziario: procedimento penale e civile. Definizione di pubblico ufficiale e di incaricato di pubblico servizio. Definizione di Medicina Legale. Il rapporto di causalità. Il consenso informato. Medicina Legale Penalistica: Imputabilità – Responsabilità penale in generale e nelle professioni sanitarie, omicidio, infanticidio, aborto, violenza sessuale, delitto di percosse e di lesione personale, omissione di soccorso. Interruzione volontaria di gravidanza. Accertamento della morte e legislazione sui trapianti d'organo. Medicina Legale Civile: Responsabilità civile e nelle professioni sanitarie Capacità giuridica e d'agire – Interdizione ed Inabilitazione – Risarcimento del danno alla salute in responsabilità civile e criteri di valutazione del danno. Deontologia Professionale e norme giuridiche: Il Codice deontologico – Testo Unico delle leggi sanitarie – Vigilanza sulle professioni sanitarie e requisiti per il loro esercizio – Ordini professionali (Albi) e provvedimenti disciplinari – Segreto professionale – il Referto – le Denunce obbligatorie – il Certificato medico e cartella</p>	

clinica – la Ricetta. Tutela della privacy. Accertamenti sanitari obbligatori.
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>
<b>Testi di riferimento:</b>
Dispense fornite dal docente.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Secondo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

# C.I. PODOLOGIA SPECIALE 2

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Codice insegnamento:</b>	8056136
<b>Metodo di valutazione:</b>	votazione
<b>Tipologia insegnamento:</b>	corso integrato
<b>Articolazione in moduli/insegnamenti:</b>	sì
<b>Numero moduli/insegnamenti:</b>	2
<b>Numero crediti formativi totali:</b>	2

## Docenti Responsabili:

COSIMO TUDISCO (Ricercatore)
------------------------------

## Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Clinica Ortopedica 2	MED/33	1
Chirurgia del Piede 2	MED/33	1

## Impegno orario:

<b>Ore di studio personale:</b>	0
<b>Ore in aula:</b>	30
<b>Ore di laboratorio:</b>	0
<b>Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):</b>	20

## INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>CHIRURGIA DEL PIEDE 2</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova orale
<b>Programma:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Malformazioni congenite del piede</li><li>• Neuroma di Morton</li><li>• Sinostosi e sincondrosi</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talalgia</li> <li>• Piede piatto</li> <li>• Alluce rigido</li> <li>• Alterazioni dell'appoggio del piede</li> <li>• Anomalie della dinamica della propulsione del piede ("elica")</li> </ul>
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>
Buona conoscenza degli argomenti del programma.
<b>Testi di riferimento:</b>
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Secondo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>CLINICA ORTOPEDICA 2</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova orale
<b>Programma:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fratture e lussazioni del piede</li> <li>• Traumi distorsivi del piede e del collo piede</li> <li>• Piede cavo</li> <li>• PTC</li> <li>• Metatarsalgie</li> <li>• Alluce valgo e dito a martello</li> </ul>	
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>	
Buona conoscenza degli argomenti del programma.	



**Testi di riferimento:**

Dispense fornite dal docente.

**Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:****Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:**

Secondo semestre

**Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):****Calendario delle prove di esame:**

# INGLESE

## INFORMAZIONI GENERALI

<b>Codice insegnamento:</b>	8057358
<b>Metodo di valutazione:</b>	idoneità
<b>Tipologia insegnamento:</b>	monodisciplinare
<b>Articolazione in moduli/insegnamenti:</b>	no
<b>Numero moduli/insegnamenti:</b>	
<b>Numero crediti formativi totali:</b>	1

## Docenti Responsabili:

CINZIA CRINELLA (Professore a contratto)
--

## Elenco moduli/insegnamenti:

<b>Denominazione</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Inglese Scientifico	MED/45	1

## Impegno orario:

<b>Ore di studio personale:</b>	0
<b>Ore in aula:</b>	10
<b>Ore di laboratorio:</b>	0
<b>Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):</b>	15

## INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

<b>Denominazione attività formativa:</b>	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>
<b>Modalità di erogazione:</b>	Tradizionale
<b>Insegnamenti propedeutici:</b>	
<b>Sede:</b>	Università di Roma Tor Vergata
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezione interattiva;esercitazioni individuali senza l'uso del dizionario;uso di films in v.o., dialoghi audio (the hospital, the patients, etc.)
<b>Modalità di frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi di valutazione:</b>	Prova orale
<b>Programma:</b>	

Principi di grammatica inglese. Terminologia scientifica. Lettura e traduzione di articoli giornalistici e scientifici. Analisi e comprensione di brani di testi scientifici. Visione di materiale audio-visivo.
<b>Risultati di apprendimento previsti:</b>
Alla fine del terzo anno lo studente sarà in grado di comprendere leggendo, il contenuto di un articolo giornalistico, un brano da testo scientifico in inglese e di riproporlo sinteticamente e correttamente in inglese .
<b>Testi di riferimento:</b>
Testi base: English Grammar in use (R:Murphy); English for Nurses and Healthcare Providers(Malaguti,PariniRoberts); Advanced Grammar in use (M.Hewings). Fonti anglo-americane a scelta degli studenti rel.te agli argomenti di rilievo della special.ne); Dizionario Inglese, prefer.te monolingua.
<b>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</b>
<b>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</b>
Primo semestre
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</b>
<b>Calendario delle prove di esame:</b>